

Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Ульяновский строительный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУДп. 09 Информатика и ИКТ**

---

(индекс и наименование учебной дисциплины)

**21.02.06 Информационные системы обеспечения  
градостроительной деятельности**

---

(код и наименование специальности)  
базовая подготовка

г. Ульяновск  
2018 год


Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУДп.09 Информатика и ИКТ предназначена для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

РАССМОТРЕНА

ПЦК математических и общих естественно-научных дисциплин

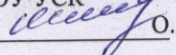
Председатель ПЦК

 Н. Ю. Красильникова

(протокол от 30 августа 2018 г. № 11)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по научно-методической работе  
ОГБПОУ УСК

 О. А. Уханова

« 30 » 08 2018 г.

Разработчик (и):

Смирнова И.А., преподаватель ОГБПОУ УСК

Низамова И.В., преподаватель ОГБПОУ УСК

Красильникова Н.Ю., преподаватель ОГБПОУ УСК

Уханова О.А., преподаватель ОГБПОУ УСК

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУДп.09 Информатика и ИКТ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413) и предназначена для получения среднего общего образования студентами, обучающихся на базе основного общего образования по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДп.09 Информатика и ИКТ разработана в соответствии с примерной общеобразовательной учебной дисциплиной «Информатика», для профессиональных образовательных организаций рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

### 1.2. Цели учебной дисциплины:

Содержание программы ОУДп. 09 Информатика и ИКТ направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях;
- осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

### 1.3. Общая характеристика учебной дисциплины

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

- «Информационная деятельность человека»;
- «Информация и информационные процессы»;

«Средства информационных и коммуникационных технологий»;  
«Технологии создания и преобразования информационных объектов»;  
«Телекоммуникационные технологии».

Содержание учебной дисциплины позволяет реализовать разноуровневое изучение информатики для различных профилей профессионального образования и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала.

Изучение информатики на базовом уровне предусматривает освоение учебного материала всеми обучающимися, когда в основной школе обобщается и систематизируется учебный материал по информатике в целях комплексного продвижения студентов в дальнейшей учебной деятельности. Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у студентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

При организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы необходимо акцентировать внимание обучающихся на поиске информации в средствах массовой информации, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у студентов умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины ОУДп. 09 Информатика и ИКТ завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета или экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов.

#### **1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины ОУДп.09 Информатика и ИКТ, обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

##### ***личностных:***

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

##### ***метапредметных:***

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания. (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**1.5. Место учебной дисциплины в учебном плане:**

Учебная дисциплина относится к предметной области *математика и информатика* и является дисциплиной общеобразовательного цикла.

**1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 142 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 95 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 47 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>142</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>95</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>75</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>47</i>
в том числе:	
- подготовить мультимедийную презентацию	<i>4</i>
- подготовить компьютерную публикацию	<i>2</i>
- составить письменный отчет	<i>27</i>
- подготовить электронный отчет	<i>2</i>
- подготовка докладов	<i>4</i>
- подготовить сообщение	<i>2</i>
- подготовить плакат-схема	<i>2</i>
- составить прайс-лист	<i>2</i>
- подготовить электронный документ	<i>2</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДп.09 Информатика и ИКТ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.	1	2
<b>Раздел 1 Информационная деятельность человека.</b>		<b>19 (15+4вср)</b>	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7 (5+2вср)</b>	
	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов).	1	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>ПЗ 1</b> Работа с информационными ресурсами общества.	2	
	<b>ПЗ 2</b> Работа с образовательными информационными ресурсами.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	1 Умный дом. <i>Форма выполнения задания:</i> доклад.	2	
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12 (10+2вср)</b>	
	Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы). Портал государственных услуг. Электронное правительство.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	<b>ПЗ 3</b> Разделение правовых норм информационной деятельности.	2	
	<b>ПЗ 4</b> Рассчитать экономический эффект от внедрения вычислительной и организационной техники. Стоимостные характеристики информационной деятельности.	2	
	<b>ПЗ 5</b> Осуществление обновления программного обеспечения с использование сети интерне. Лицензионное программное обеспечение.	2	
	<b>ПЗ 6</b> Определение лицензионных и свободно распространяемых программных продуктов. Открытые лицензии.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
1 Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки. <i>Форма выполнения задания:</i> электронный отчёт.	2		



<b>Раздел 2 Информация и информационные процессы.</b>		<b>44 (28+16вср)</b>	
Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4 (4+0вср)</b>	
	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>ПЗ 7</b> Представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации в дискретном (цифровом) виде.	2	
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26 (18+8вср)</b>	
	Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	
	<b>ПЗ 8</b> Применение программного принципа работы компьютера.	2	
	<b>ПЗ 9</b> Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели (примеры компьютерных моделей различных процессов).	2	
	<b>ПЗ 10</b> Создание архива данных и извлечение данных из архива.	2	
	<b>ПЗ 11</b> Хранение информации на компьютере. Файл как единица измерения информации.	2	
	<b>ПЗ 12</b> Определение объема файла и его атрибутов.	2	
	<b>ПЗ 13</b> Учёт объёмов файлов при их хранении и передаче.	2	
	<b>ПЗ 14</b> Запись информации на компакт-диски различных видов.	2	
	<b>ПЗ 15</b> Организация информации на компакт-диски с интерактивным меню.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>	
	1	Создание структуры базы данных — классификатора. <i>Форма выполнения задания:</i> электронный отчёт.	3
2	Статистика труда. <i>Форма выполнения задания:</i> письменный отчёт.	2	
3	Графическое представление процесса. <i>Форма выполнения задания:</i> электронный отчёт.	3	
Тема 2.3. Управление процессами.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14 (6 +8вср)</b>	
	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных си-	2	2

	стемах управления в социально-экономической сфере деятельности.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>ПЗ 16</b> Использование различных видов АСУ на практике в технической сфере деятельности.	2	
	<b>ПЗ 17</b> Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>	
	1 Простейшая информационно-поисковая система. <i>Форма выполнения задания:</i> мультимедийная презентация.	4	
	2 Проект теста по учебным дисциплинам. <i>Форма выполнения задания:</i> электронный отчет.	4	
<b>Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий.</b>		<b>19 (11+8вср)</b>	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8 (4+4вср)</b>	
	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>ПЗ 18</b> Работа с графической операционной системой.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	1 Оргтехника и специальность. <i>Форма выполнения задания:</i> доклад.	2	
	2 Выбери ПК. <i>Форма выполнения задания:</i> отчет (прайс-лист).	2	
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5 (5+0вср)</b>	
	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>	
	<b>ПЗ 19</b> Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.	1	
	<b>ПЗ 20</b> Работа с антивирусными программами. Защита информации.	2	
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика,	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6 (2+4вср)</b>	
	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации. Антиви-		2

ресурсосбережение	ручная защита.			
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	<b>ПЗ 21</b>	Комплектование компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	1	Мой рабочий стол на компьютере. <i>Форма выполнения задания:</i> отчёт в виде терминологического словаря.	2	
2	Электронная библиотека. <i>Форма выполнения задания:</i> электронный отчет.	2		
<b>Раздел 4 Технология создания и преобразования информационных объектов.</b>			<b>39</b> <b>(26+13вср)</b>	
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>39</b> <b>(26+13вср)</b>	
	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.			2
	<b>Практические занятия</b>		<b>26</b>	
	<b>ПЗ 22</b>	Использование систем проверки орфографии и грамматики.	2	
	<b>ПЗ 23</b>	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).	2	
	<b>ПЗ 24</b>	Использование программ-переводчиков, распознавание текстов.	2	
	<b>ПЗ 25</b>	Создание гипертекстовых документов.	2	
	<b>ПЗ 26</b>	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц.	2	
	<b>ПЗ 27</b>	Представление статистических данных средствами деловой графики.	2	
	<b>ПЗ 28</b>	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	2	
	<b>ПЗ 29</b>	Работа с информационными и образовательными ресурсами.	2	
	<b>ПЗ 30</b>	Создание баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных.	2	
	<b>ПЗ 31</b>	Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.	2	

	<b>ПЗ 32</b>	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.	2	
	<b>ПЗ 33</b>	Использование презентационного оборудования. Анимация и показ презентаций.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>13</b>	
	1	Ярмарка специальностей. <i>Форма выполнения задания:</i> презентация.	2	
	2	Диаграмма информационных составляющих. <i>Форма выполнения задания:</i> компьютерная публикация.	2	
	3	Статистический отчет. <i>Форма выполнения задания:</i> отчет (таблица, графики).	3	
	4	Реферат по заданным темам. Форматирование и рецензирование документа. <i>Форма выполнения задания:</i> электронный документ.	4	
5	Решение задачи в программе MS Excel «Расчет заработной платы». <i>Форма выполнения задания:</i> отчет	2		
<b>Раздел 5 Телекоммуникационные технологии.</b>			<b>20 (14+6вср)</b>	
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10 (8+2вср)</b>	
	1	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Методы создания и сопровождения сайта. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	<b>ПЗ 34</b>	Работа с различными интернет-магазинами, интернет-СМИ, интернет-турагентствами, интернет-библиотекой и пр.	2	
	<b>ПЗ 35</b>	Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.	2	
	<b>ПЗ 36</b>	Осуществление поиска информации на государственных образовательных порталах.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
1	Телекоммуникации: конференции, интервью, репорт. <i>Форма выполнения задания:</i> доклад.	2		
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6 (4+2вср)</b>	
	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете.		2	

деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	Интернет-журналы и СМИ.			
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	<b>ПЗ 37</b>	Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1	Резюме «Ищу работу». <i>Форма выполнения задания:</i> электронный отчёт.	2	
Тема 5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3 (2+2вср)</b>	
	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).			
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	<b>ПЗ 38</b>	Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1	Личное информационное пространство. <i>Форма выполнения задания:</i> письменный отчёт.	2	
Дифференцированный зачет.			<b>2</b>	
			<b>Итого:</b>	<b>142 (95+47вср)</b>

### 2.3. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Раздел учебной дисциплины	Основные виды деятельности обучающихся
Введение	Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах.
Тема 1. Информационная деятельность человек	Классификация информационных процессов по принятому основанию. Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей. Использование ссылок и цитирования источников информации. Владение нормами информационной этики и права.
Тема 2. Информация и информационные процессы	Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.). Знание о дискретной форме представления информации. Знание способов кодирования и декодирования информации. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных. Умение отличать представление информации в различных системах счисления. Знание математических объектов информатики. Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов. Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения. Умение разбивать процесс решения задачи на этапы. Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм
Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств. Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач. Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов. Выделение и определение назначения элементов окна программы Представление о типологии компьютерных сетей. Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети. Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. Реализация антивирусной защиты компьютера
Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. Владение основными сведениями о базах данных и средствах

	<p>доступа к ним; умение работать с ними.</p> <p>Умение работать с текстовым процессором, электронными таблицами.</p> <p>Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных.</p> <p>Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера.</p> <p>Пользование базами данных и справочными системами</p>
<p>Тема 5. Телекоммуникационные технологии</p>	<p>Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</p> <p>Знание способов подключения к сети Интернет. представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире.</p> <p>Определение ключевых слов, фраз для поиска информации.</p> <p>Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации.</p> <p>Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений.</p> <p>Представление о способах создания и сопровождения сайта.</p> <p>Представление о возможностях сетевого программного обеспечения.</p> <p>Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом.</p>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета лаборатории Информационные технологии в профессиональной деятельности

Оборудование учебного кабинета:

многофункциональный комплекс преподавателя; технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры АРМ преподавателя локальная сеть кабинета, Интернет, периферийное оборудование и оргтехника (сетевой принтер на рабочих местах преподавателя и обучающихся гарнитура, веб-камера, проектор, интерактивная доска).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015

Дополнительные источники:

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2014.

2. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2013.

3. Великович Л.С., Цветкова М.С. Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2011.

4. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л.А. Залогова—М., 2011.

5. Логинов М.Д., Логинова Т.А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2010.

6. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С.А. Клейменова. — М., 2013.

7. Назаров С.В., Широков А.И. Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2011.

8. Новожилов Е.О., Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2013.

9. Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б.Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б.Г. Трусова. — М., 2014.

10. Сулейманов Р.Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. — М.: 2012

11. Шевцова А.М., Пантюхин П.Я. Введение в автоматизированное проектирование: учеб. пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. — М., 2011.

Интернет-ресурсы

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

3. [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

4. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).



5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).  
[www.hear.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.hear.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux).
11. [www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) метапредметные, предметные</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки ре- зультатов обучения</b>
Умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ.
Использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	Учебно-практические конференции Конкурсы Олимпиады
Использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;	Подготовка докладов, рефератов, сообщений, проектов
Умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях. Экспертная оценка ПЗ 1, ПЗ 2, ПЗ 7.
Умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;	Наблюдение за ролью обучающегося в группе; портфолио. Экспертная оценка ПЗ 3, ПЗ 4, ПЗ 5, ПЗ 6.
Сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире	Оперативный контроль: проверка качества выполнения практических работ, подготовка отчетов; проверка индивидуальных заданий; компьютерное тестирование.
Владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических кон-	Оперативный контроль: проверка качества выполнения практических работ, подготовка отчетов; проверка индивидуальных заданий;

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) метапредметные, предметные</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
струкций, умение анализировать алгоритмы;	компьютерное тестирование. Экспертная оценка ПЗ 8, ПЗ 9, ПЗ 10, ПЗ 11,
Владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	Оперативный контроль: проверка качества выполнения практических работ, подготовка отчетов; проверка индивидуальных заданий; компьютерное тестирование. Экспертная оценка ПЗ 26, ПЗ 27.
Сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;	Оперативный контроль: проверка качества выполнения практических работ, подготовка отчетов; проверка индивидуальных заданий; компьютерное тестирование. Экспертная оценка практической работы ПЗ 30, ПЗ 31
Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	Оперативный контроль: проверка качества выполнения практических работ, подготовка отчетов; проверка индивидуальных заданий; компьютерное тестирование. Экспертная оценка ПЗ 12, ПЗ 13, ПЗ 14, ПЗ 15
Владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	Оперативный контроль: проверка качества выполнения практических работ, подготовка отчетов; проверка индивидуальных заданий; компьютерное тестирование.
Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	Оперативный контроль: проверка качества выполнения практических работ, подготовка отчетов; проверка индивидуальных заданий; компьютерное тестирование. Экспертная оценка ПЗ 16, ПЗ 17, ПЗ 21, ПЗ 22, ПЗ 23, ПЗ 25, ПЗ 32, ПЗ 33.
Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;	Оперативный контроль: проверка качества выполнения практических работ, подготовка отчетов; проверка индивидуальных заданий; компьютерное тестирование. Экспертная оценка ПЗ 28, ПЗ 29, ПЗ 34, ПЗ 35, ПЗ 36, ПЗ 37, ПЗ 38
Применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	Оперативный контроль: проверка качества выполнения практических работ, подготовка отчетов; проверка индивидуальных заданий; компьютерное тестирование. Экспертная оценка ПЗ 18, ПЗ 19, ПЗ 20